



Съфинансирано от
Европейския съюз



ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАНИЕ
2021-2027

Проект BG05SFPR001-3.002-0001 **„От висше образование към заетост“** – отчитане на напредъка

Проект BG05SFPR001-3.002-0001 „От висше образование към заетост“ е финансиран от Програма „Образование“ 2021 – 2027, съфинансиран от Европейския съюз

Обща информация за проект BG05SFPR001-3.002-0001 „От висше образование към заетост“

ПЕРИОД НА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОЕКТА: 17.12.2024 г. – 17.12.2029 г.

ОБЩ БЮДЖЕТ НА ПРОЕКТА: 187 247 591 лв. в т.ч. 149 667 913 лв. са средства от ЕСФ+ и 37 579 678 лв.

ОСНОВНА ЦЕЛ НА ПРОЕКТА: постигане на динамично съответствие между търсенето и предлагането на пазара на труда на специалисти с висше образование.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА:

Подобряване на практическите умения на студентите в съответствие с потребностите на пазара на труда;

Насърчаване въвеждането на дуално обучение (ДО) във висшето образование;

Укрепване на връзките между ВУ и работодателите и повишаване на ефективността на партньорствата между тях.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРОЕКТА:

1. Провеждане на допълнителни студентски практики на база оценка на кариерното ориентиране на студентите;
2. Създаване на условия за въвеждане на ДО във висшето образование; организиране на обучения за студенти за придобиване на предприемачески умения, както и организиране на събития с участието на студенти, преподаватели и представители от различни професионални области за разработване на бизнес идеи, модели и планове; организиране на обучения за преподаватели за повишаване на уменията им за работа в европейски проекти и мрежи и за преподаване на предприемачество и финансова грамотност; организиране на обучения за служители от висшите училища за внедряване на система за проследяване на дипломираните висшисти, за прилагане на механизмите за валидиране на резултатите от предходно учене и за прилагането на индикатори за качество на средата.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. 40 099 студенти провели СП, в т. ч. 6 960 студенти от област на ВО „Педагогически науки“, 6 490 - „Технически науки“ и 2 580 - „Природни науки, математика и информатика“.
2. Въведено ДО в поне 5 ВУ и поне 2 594 студенти, участвали в ДО, вкл. апробиране на ДО.
3. 6 669 студенти, получили подкрепа за развитие на предприемачески умения и компетентности
4. Проведени обучения за преподаватели и служители от ВУ

Оперативно изпълнение на дейности

Дейност 1

„Провеждане на допълнителни студентски практики на база оценка на кариерното ориентиране на студентите“

Брой на студентите, които са включени в допълнително практическо обучение	4 496
Брой на студентите, които са приключили практическо обучение	641
Публикувани обяви за практическо обучение	2 157
Публикувани позиции за практическо обучение	33 566
Регистрирани студенти за практическо обучение	17 452
Регистрирани обучаващи организации	1 517
Регистрирани ментори	2 615
Регистрирани академични наставници	1 723

Оперативно изпълнение на дейности

Дейност 2

„Създаване на условия за въвеждане на дуално обучение във ВО, внедряване на система за проследяване на дипломираните висшисти и организиране на обучения, в т.ч. за придобиване на предприемачески умения“

1. Отправено запитване към висшите училища-партньори за идентифициране наличието на интерес към въвеждане на дуално обучение (ДО).
2. На този етап 16 партньори са заявили интерес от въвеждане на дуално обучение.
3. Повечето партньори очертават широк кръг от области на интерес за въвеждане на дуално обучение: от цели области на висшето образование, до професионални направления (ПН), специалности и образователно-квалификационни степени.
4. Най-голям брой специалности, за които е заявен интерес от въвеждане на дуално обучение е посочил Лесотехническият университет – 43 специалности в общо 7 ПН.
5. В някои случаи висши училища посочват интерес от въвеждане на дуално обучение във всички изучавани в тях специалности (такъв пример е Химикотехнологичният и металургичен университет), в други случаи – за всички ПН, в които имат акредитация (такъв пример е Университетът за национално и световно стопанство), но има висши училища, които заявяват интерес от въвеждане на дуално обучение само за ОКС „професионален бакалавър“.
6. За допълнително проучване на нагласите за въвеждане на дуалното обучение във висшето образование са проведени срещи с три висши училища, обучаващи студенти в областта на техническите науки - ХТМУ, ТУ Габрово и ТУ София, както и с Националната агенция за оценяване и акредитации по отношение на критериите за акредитация в условията на въведено дуално обучение във висшите училища.
7. Проведена е и кръгла маса, организирана от Бургаския държавен университет „Асен Златаров“ с участието на екипа за организация и управление на проекта, на която е представен проекта и е обсъдена визията на университета за въвеждане на дуално обучение.

Финансово изпълнение на проекта

Подадени са 3 искания за плащане (1 авансово и 2 междинни)

Месец	Вид на искане за плащане	Размер на искане за плащане	% от бюджет на проекта
Февруари 2025 г.	Авансово	37 449 518,20 лв.	20,00%
Септември 2025 г.	Междинно	152 941,10 лв.	0,08%
Ноември 2025 г.	Междинно	411 433,10 лв.	0,22%
		38 013 892,40 лв.	20,30%

През месец декември 2025 г. предстои внасяне на четвърто искане за плащане на индикативна стойност около 800 хил. лв.

Общи индикатори

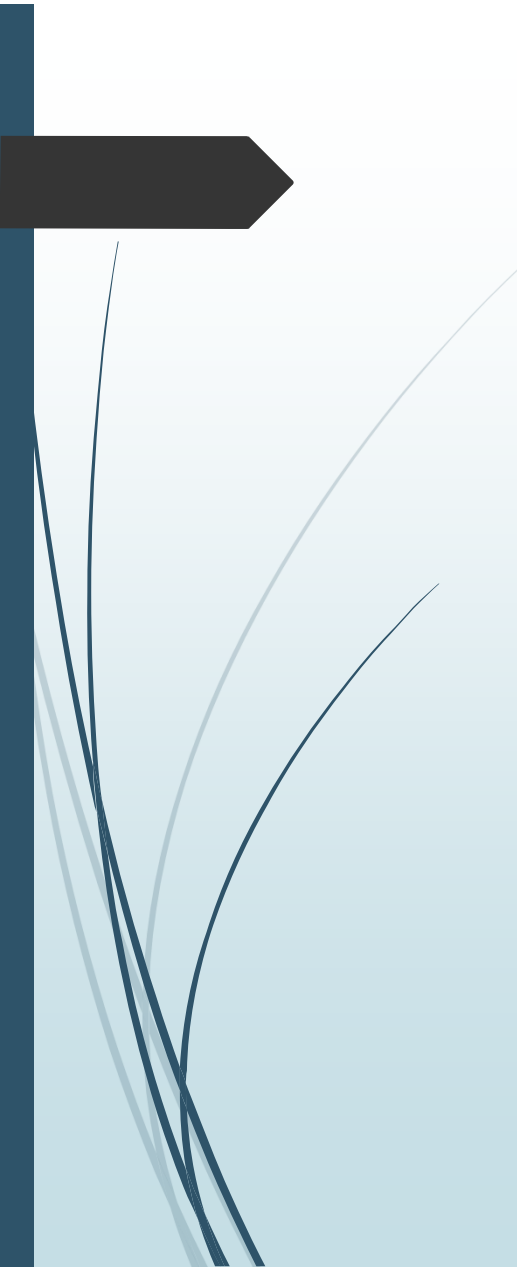
I.	ОБЩИ ИНДИКАТОРИ	СТАТУС	Целева стойност	Данни към 24.11.2025 г.	
				Стойност	% на изпълнение
1.	Участници със средно или по-високо образование (индикаторът измерва броя студенти провели практическо обучение по проекта и броя студенти преминали обучение по предприемачество) от които:	ПРИКЛЮЧИЛИ	46 768	641	1,37%
1.1.	в регион в преход (ЮЗР)	ПРИКЛЮЧИЛИ	14 498	199	1,37%
1.2.	в по-слабо развитите региони	ПРИКЛЮЧИЛИ	32 270	442	1,37%
2.	Участници с висше образование (преподаватели от ВУ успешно завършили обучение по проекта)	ПРИКЛЮЧИЛИ	170	0	0,00%
2.1.	в регион в преход (ЮЗР)	ПРИКЛЮЧИЛИ	53	0	0,00%
2.2.	в по-слабо развитите региони	ПРИКЛЮЧИЛИ	117	0	0,00%
3.	Малцинства (включително маргинализирани общности)	ВКЛЮЧЕНИ	935	312	33,37%
3.1.	в регион в преход (ЮЗР)	ВКЛЮЧЕНИ	290	97	33,45%
3.2.	в по-слабо развитите региони	ВКЛЮЧЕНИ	645	215	33,33%

Специфични индикатори за изпълнение на програмата

II.	СПЕЦИФИЧНИ ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА		Целева стойност	Стойност	% на изпълнение
1.	Студенти, започнали да търсят работа (след проведено практическо обучение)	ПРИКЛЮЧИЛИ	13 366	231	1,73%
1.1.	в регион в преход (ЮЗР)	ПРИКЛЮЧИЛИ	4144	72	1,74%
1.2.	в по-слабо развитите региони	ПРИКЛЮЧИЛИ	9222	159	1,72%
2.	Брой студенти, които се обучават в дуална форма	ПРИКЛЮЧИЛИ	2 594	0	0,00%
2.1.	в регион в преход (ЮЗР)	ПРИКЛЮЧИЛИ	432	0	0,00%
2.2.	в по-слабо развитите региони	ПРИКЛЮЧИЛИ	2162	0	0,00%
3.	Участници, които остават в образование	ПРИКЛЮЧИЛИ	30 062	460	1,53%
3.1.	в регион в преход (ЮЗР)	ПРИКЛЮЧИЛИ	9319	143	1,53%
3.2.	в по-слабо развитите региони	ПРИКЛЮЧИЛИ	20 743	317	1,53%
4.	Брой висши училища, въвели дуална форма на преподаване	-	5	0	0,00%
4.1.	в регион в преход (ЮЗР)	-	1	0	0,00%
4.2.	в по-слабо развитите региони	-	4	0	0,00%

Индивидуални за процедурата индикатори

III.	ИНДИВИДУАЛНИ ЗА ПРОЦЕДУРАТА ИНДИКАТОРИ		Целева стойност	Стойност	% на изпълнение
1.	Брой студенти провели практическо обучение по проекта, обучаващи се в област на висше образование „педагогически науки“	ПРИКЛЮЧИЛИ	6 960	99	1,42%
1.1.	в регион в преход (ЮЗР)	ПРИКЛЮЧИЛИ	2 158	31	1,44%
1.2.	в по-слабо развитите региони	ПРИКЛЮЧИЛИ	4802	68	1,42%
2.	Брой студенти провели практическо обучение по проекта, обучаващи се в област на висше образование „технически науки“	ПРИКЛЮЧИЛИ	6 490	40	0,62%
2.1.	в регион в преход (ЮЗР)	ПРИКЛЮЧИЛИ	2 012	12	0,60%
2.2.	в по-слабо развитите региони	ПРИКЛЮЧИЛИ	4 478	28	0,63%
3.	Брой студенти провели практическо обучение по проекта, обучаващи се в област на висше образование „природни науки, математика и информатика“	ПРИКЛЮЧИЛИ	2 580	1	0,04%
3.1.	в регион в преход (ЮЗР)	ПРИКЛЮЧИЛИ	800	0	0,00%
3.2.	в по-слабо развитите региони	ПРИКЛЮЧИЛИ	1780	1	0,06%
4.	Микро индикатор: Общ брой студенти, провели практическо обучение по проекта	ПРИКЛЮЧИЛИ	40 099	641	1,60%
4.1.	в регион в преход (ЮЗР)	ПРИКЛЮЧИЛИ	12431	199	1,60%
4.2.	в по-слабо развитите региони	ПРИКЛЮЧИЛИ	27 668	442	1,60%



Благодаря за вниманието!

Соня Кръстанова

ръководител на проект
„От висше образование към заетост“